

**Szanowni Nauczyciele i Pracownicy ,**

**Drodzy Uczniowie, Rodzice i Opiekunowie Prawni Uczniów Szkół EDUCARE et SERVIRE**

Pozwólcie Państwo , że na początek zacytuję kilka przysłów, które wprowadzą nas w klimat zakończenia roku szkolnego, który w naszej szkole jest równocześnie rozpoczęciem czasu pracy , wakacyjnych praktyk/staży, które są dla wielu pierwszą w życiu pracą z pierwszym realnym wynagrodzeniem.

Okoliczność ta powoduje, że nasi Uczniowie a także Nauczyciele , opiekujący się nimi muszą zmierzyć się z oczekiwaniami Pracodawcy oraz Klienta, którego będą obsługiwać w GRAND Chotowa, gdzie odbywają się praktyki/staże projektów realizowanych przez Szkoły EDUCARE ET SERVIRE.

FINIS FACTUS EST ( z łac.) – Koniec wieńczy dzieło

OTIA POST NEGOTIA, IGNAVIS SEMPER FERIE – Odpoczynek jest dopiero po pracy, ale .. dla leniwych zawsze są ferie.

Mówią też, że „sukces ma wielu ojców” .

Zapewne na sukces Szkół EDUCARE , który jest ewidentny i mierzalny, zarówno w liczbach umów o pracę dla uczniów Szkół EDUCARE ET SERVIRE, jak i w liczbie nowych kandydatów do szkoły , składa się praca wielu osób : nauczycieli i pracowników Szkół EDUCARE a także rodziców i opiekunów oraz dodatkowych pracowników zatrudnionych w ramach realizowanego projektu. np. pani psycholog i doradcy zawodowego

Wszystkim Państwu pragnę na wstępie gorąco podziękować i wyrażać swoje uznanie dla waszego zaangażowania i codziennej żmudnej pracy w szkole i w domu w czasie minionego wyjątkowego roku szkolnego 2020/2021 w którym z powodu pandemii wielu uczniów znajdowała się przez pewien czas w izolacji, bez możliwości bezpośredniego kontaktu z nauczycielami a także z koleżankami i kolegami.

W naszej szkole, w której zajęcia praktyczne i rewalidacyjne pozwalały nam zajęcia w szkole i szkoła z małymi wyjątkami była otwarta i dostępna , to jednak wiele zajęć odbywało się na odległość , co często odbijało się negatywnie na psychice a także poziomie percepcji wiedzy u bardzo wielu uczniów, którzy ( w 100 % ) posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na szczęście , pomimo wielu ograniczeń dostrzegamy postępu u wielu naszych uczniów i o tym chcę Państwu dzisiaj powiedzieć .

Pozwólcie Szanowni Państwo, że w dniu zakończenia roku szkolnego a zarazem na kilka dni przed rozpoczęciem staży/pracy Waszych dzieci w GRAND Chotowa , gdzie od kilku już lat Fundacja realizuje projekt pt. Szkoły Talentów, a teraz zaczyna kolejny pt. Szkoła Rozwoju Talentów , podzielę się z Wami kilkoma refleksjami na temat postawy i dojrzałości Waszych dzieci a naszych uczniów.

Otóż, jestem bardzo podbudowany wzorowym zachowaniem Amelii Rogowskiej ( oraz udziałem Pani Agnieszki Zawierucha w t w pięknym przykładzie przedsiębiorczości naszej mądrej i ambitnej uczennicy 3 klasy PPOH.

Wczoraj otrzymałem od Pani Agnieszki Zawierucha, asystentki koordynatora w projekcie SRT wiadomość emaliową następującej treści :

*"Dzwoniła do mnie właśnie Amelka Rogowska. Będzie ona miała staż w SPA Chotowa. Pytałyśmy ją wcześniej z Panią Martą na którą zmianę mogłaby chodzić. Powiedziała, że jest jej to obojętne, jedyne czego potrzebuje to aby ktoś pomógł jej w autobusie.*

*Sugerowałyśmy jej z Panią Martą, psycholog i doradcą zawodowym w projekcie, II zmianę, ponieważ spodziewałyśmy się, że na II zmianie jest większy ruch na SPA i będzie bardziej potrzebna. Oczywiście zgodziła się.*

*Jednak ta dziewczyna mnie mega pozytywnie zaskoczyła... pisze dalej Pani Agnieszka Z.*

*Samodzielnie skontaktowała się ze znajomymi pracownikami z Grand aby zapytać czy odpowiada im aby była na II zmianę? I okazało się, że najbardziej potrzebna byłaby raz na pierwszą raz na drugą zmianę (bodajże 2 razy w tygodniu pierwsza zmiana i 3 razy druga). Zadzwoiła do mnie aby zapytać czy mogłaby chodzić w systemie zmianowym bo tak najbardziej odpowiadałoby to pracodawcy. Oczywiście zgodziłam się bo wiem, że w lipcu na pierwszej zmianie będzie albo Michał albo Krzysiek albo Aneta, i na pewno jej pomogą w autobusie, a na drugiej zmianie będzie na pewno Pani Gosia, która również powiedziała, że bez problemu da radę nawet sama pomóc w autobusie Amelce. Nie wiem jak w sierpniu, ale mam nadzieję, że dołożymy wszelkich starań aby pomóc, bo dziewczyna w sumie sama załatwiła sobie wszystko"*

Tak napisała Pani Agnieszka Zawierucha, której dziękuję także za jej postawę i pracę, nie tylko asystenta koordynatora projektu, ale także asystenta ON w Projekcie.

Amelia Rogowska, uczennica klasy 3 PPOH, dzięki swojej mądrej i dojrzałej postawie, staje się pięknym przykładem dla innych koleżanek i kolegów, którzy czasami wydają się nie rozumieć istoty rzeczy o poważnym traktowaniu pozyskiwania pracy i poszanowaniu oczekiwań pracodawcy.

Każdy ma prawo wyboru swojej pracy. I nie musi podejmować pracy zmianowej. Chyba, że ...

Jest też oczywiste, że jeżeli KTOŚ decyduje się na pracę w hotelu czy restauracji, to powinien rozumieć, jakie są wymagania pracodawcy i że dotyczą one również mnie.

Amelia Rogowska, jako uczennica, która już wcześniej staż pracy w GRAND Chotowa odbywała, doskonale to rozumiała i wyszła naprzeciw oczekiwaniu pracodawcy i personelu hotelu.

Amelia Rogowska swoim działaniem i rozważnie podejmowanymi decyzjami, biorącymi pod uwagę rzeczywiste potrzeby OSW GRAND Chotowa (aktualne wysokie obłożenie hotelu i zmienne potrzeby w SPA) jest na prostej drodze do przekonania dyrekcji GRAND Chotowa o swojej dojrzałości i przydatności na tym właśnie stanowisku pracy.

Szanowni Państwo,

Piszę o tym w dniu zakończenia roku szkolnego i na kilka dni przed rozpoczęciem kolejnego roku projektu realizowanego przez Szkoły EDUCARE ET SERVIRE, w którym, już 1 lipca 2021 r. Wasze dzieci a nasi uczniowie zaczną swoje praktyki/staże pracy, za które otrzymają wynagrodzenie (pierwsze w swoim życiu).

Ponieważ GRAND Chotowa ma w tym roku znacznie wyższe obłożenie ( więcej klientów) niż w roku ubiegłym , oczekuje od nas większej dyspozycyjności i zaproponował, aby staże odbywały się na zmiany – przed i popołudniową , co pozwoli na lepszą obsługę Klientów .

Biorąc pod uwagę większą dojrzałość i umiejętności naszych uczniów niż w latach poprzednich wyraziłem gotowość na podjęcie tego wyzwania i zaangażowania się uczniów wraz z asystentów ON w pracy na 2 zmiany ( 2-ga zmiana będzie wracać z Chotowej MKS-em o g. 19.00 ) .

Przykład Amelii Rogowskiej potwierdza moją pozytywną ocenę sytuacji w zakresie dojrzałości, ambicji i umiejętności naszych uczniów.

„Gołym okiem” było to widać i słyszeć podczas Dnia Otwartego w GRAND Chotowa kilka dni temu.

np. w wypowiedzi Dagmary, która po otrzymaniu dyplomu stwierdziła, że musi szybko wracać do swoich obowiązków przy jednym ze stanowisk warsztatów kulinarnych prowadzanych przez Panią Renatę Czyż i jej zespół...

Lub przykład serwisu kelnerskiego, przygotowanego przez Panią Janinę Olchawa, który z profesjonalną postawą i pięknie ubrany płynnie poruszał się po dużej Sali Wehikułu Czasu i obsługiwał Gości zachwyconych ich dojrzałością i umiejętnościami a także wysoką kulturą osobistą . Sam odbierałem liczne pochwały rodziców naszych kandydatów o ich ocenie i ocenie ich dzieci/ kandydatów do szkoły wobec naszych znakomitych uczniów .

Ja jestem przekonany, że część naszych uczniów nie wymaga już opieki asystentów/nauczycieli , takiej jak w latach ubiegłych, a raczej potrzeba jest Im instruktazu i odprawy personelu GRAND Chotowa a potem oceny i rozliczenia po pracy.

Wiem także, że część naszych uczniów , zwłaszcza uczniów NSPP ( będących pierwszy raz w takiej sytuacji ) wymaga większego zaopiekowania asystenta ON / nauczyciela , ale część powinna sobie poradzić sama.

Uważam, że NAJWYŻSZY CZAS na taką zmianę i samodzielność najbardziej dojrzałych uczniów , którzy będą pracować pod opieką personelu GRAND Chotowa i potwierdzać swoją gotowość do pracy.

Dziękuję Każdemu z Państwa Nauczyciela i Rodzica , kto rozumie obowiązek pracownika/stażysty i wspiera nas w przekazaniu swoim dzieciom potrzeby dostosowania się do potrzeb i wymagań pracodawcy, w tym przypadku GRAND Chotowa i myśli podobnie jak ja opisałem to powyżej .

Dziękuję Każdemu z Was Drodzy Rodzice i Opiekunowie naszych Uczniów za zaangażowanie i za dalszą dobrą i wzorową współpracę z nauczycielami i pracownikami Szkół EDUCARE et SERVIRE zarówno w czasie nauki w roku szkolnym jak i w czasie pracy Waszych dzieci w okresie wakacji w GRAND Chotowa.

Dziękuję Nauczycielom i Pracownikom za zaangażowanie i pracę w tym wyjątkowym roku szkolnym 2020/21 naznaczonym pandemią korona wirusa.

Dziękuję naszym wspaniałym Uczniom za dzisiejszy znakomity pokaz artystyczny i całoroczną gotowość do nauki i pracy pomimo trudności wynikających z pandemii .

Życzę Wszystkim Państwu, Rodzicom i Opiekunom prawnym, Uczniom i Nauczycielom oraz Pracownikom Szkół EDUCARE ET SERVIRE wspaniałych wakacji , regeneracji sił i wielu pięknych przeżyć.

Życzę także naszym uczniom wyjątkowej przygody życia w postaci pierwszej pracy / stażu w GRAND Chotowa

Antoni K. Kamiński

Dyrektor Szkół Educare et Servire

Koordynator Projektu Szkoła Talentów

Dębica , 25 czerwca, 2021r.