

Staże i praktyki wakacyjne dla uczniów Szkół EDUCARE ET SERVIRE

Wprowadzenie Antoniego Kamińskiego, koordynatora projektów, Szkoły Talentów i Szkoły Rozwoju Talentów do problematyki staży i praktyk uczniowskich w czasie wakacji – jako pierwszej pracy uczniów Szkół EDUCARE ET SERVIRE

Na początku mojego wprowadzenia chciałbym podziękować za bardzo dobrą współpracę w przygotowaniu i realizacji projektów Szkoła Talentów oraz Szkoła Rozwoju Talentów zarówno pracodawcy, jakim jest OWS GRAND Chotowa w Chotowej, partner w projekcie, jak również personelowi projektu Szkoła Rozwoju Talentów, a w szczególności Pani Marcie Gorczyca – Madras, która jako psycholog i doradca zawodowy zarazem w bardzo profesjonalny i skuteczny sposób włączyła się w proces przygotowania uczniów do staży pracy w GRAND Chotowa, wyjaśniając uczniom między innymi potrzebę „zmianowości” pracy, która występuje w określonych branżach np. hotele, restauracje, a także szpitale, koleje, huty kopalnie itd.

Dziękuję także nauczycielom, uczniom oraz ich rodzicom i opiekunom prawnym i wyrażam nadzieję na dalszą dobrą współpracę, od której zależy finalny sukces projektu, którego głównym beneficjentem są uczniowie Szkół EDUCARE ET SERVIRE oraz pośrednio również ich rodzice i opiekunowie.

Chciałbym zwrócić uwagę na niektóre wg mnie ważne aspekty zagadnienia jakim są staże/praktyki uczniów Szkół EDUCARE ET SERVIRE :

1. Staże i praktyki dla uczniów u pracodawcy – GRAND Chotowa, są możliwością podjęcia pierwszej pracy w realnych warunkach zakładu pracy przez uczniów.
2. Od początku prowadzenia szkół zawodowych tłumaczyłem uczniom, że podejmując pracę musimy liczyć się z oczekiwaniami pracodawców, którzy prowadząc swoje przedsiębiorstwa, w które nierzadko zainwestowali i zaryzykowali cały dorobek swojego życia (wiedzę, doświadczenie i pieniądze) świadczą usługi (np. gastronomiczne lub hotelarskie) i/lub wytwarzają produkty które nabywają różni klienci/nabywcy.
3. Pracując w jakiegokolwiek firmie musimy mieć świadomość, że ten właśnie Klient (a pośrednio także pracodawca) musi być zadowolony z naszej pracy.
4. Dlatego też decydując się na pracę/staż, za który otrzymujemy wynagrodzenie określone w umowie (projekcie) musimy starannie, zgodnie z oczekiwaniem Klienta i wymogami pracodawcy wykonywać zadaną czynność, tak aby Klient a zarazem pracodawca był zadowolony z naszej usługi/pracy.
5. W zakładzie pracy (GRAND Chotowa), gdzie wykonujemy nasz staż/pracę o tym co i jak mamy wykonywać/pracować decyduje pracodawca i wyznaczeni przez niego pracownicy GRAND Chotowa, którzy są naszymi opiekunami zawodowymi. Nauczyciele, którzy często uczyli nas w szkole umiejętności potrzebnych w pracy, w czasie staży/praktyk wakacyjnych

pełnia rolę naszych asystentów , których zadaniem jest raczej opieka nad nami i pomoc w sytuacjach wymagających wsparcia , czy wyjaśnienia naszych ograniczeń i możliwości.

6. Musimy też pamiętać , że naszym zadaniem jest wykonywanie czynności, które są potrzebne w miejscu pracy (GRAND Chotowa) w hotelu i restauracji i określonym przez pracodawcę i jego pracowników w sposób i w czasie przez nich oczekiwanym/wymaganym.

Jako koordynator projektów Szkoła Talentów i Szkoła Rozwoju Talentów a jednocześnie dyrektor Szkół EDUCARE ET SERVIRE wraz z nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz opiekunami prawnymi uczniów, wiem, że realizacja projektów Szkoły Talentów i Szkoły Rozwoju Talentów przebiega w różnym czasie i w różnych warunkach,; w tym także w czasie pandemii korona wirusa.

Pracodawca – GRAND Chotowa – jako partner projektu, z którym Fundacja EDUCARE ET SERVIRE współpracuje od ponad 15 lat, z wielką wyrozumiałością traktuje wszelkie ograniczenia jakie wynikają z możliwości uczniów Szkół specjalnych prowadzonych przez EDUCARE ET SERVIRE a także wynikające z restrykcji i niebezpieczeństwa pandemii.

Za kilkanaście dni rozpoczniemy trzecie wakacje w czasie których będziemy kontynuować praktyki wakacyjne w ramach projektu Szkoła Talentów i rozpoczniemy pierwsze staże wakacyjne w ramach projektu Szkoła Rozwoju Talentów.

Celem obu projektów jest zwiększenie zatrudnienia uczniów z niepełnosprawnościami na rynku pracy Głównie różnice polegają na tym, że poprzedni projekt obejmował wyłącznie uczniów szkoły branżowej a obecny obejmuje uczniów zarówno szkoły branżowej, jak i szkoły przysposabiającym do pracy. W nowej edycji mamy możliwość z korzystania poszerzonego personelu projektu w tym z usług psychologa a zarazem doradcy zawodowego . Jeszcze inna istotna różnica polega na tym, że wynagrodzenie ucznia / stażysty za 1 m-c pracy wynosi 1800 zł netto , podczas gdy w poprzednim wynagrodzenie za 1 mc pracy wynosiło ok. 1060 zł netto.

Ponadto w czasie ubiegłych wakacji (2020) korzystając z „poluzowania obostrzeń” dotyczących pandemii podjęliśmy ryzyko przeprowadzenia staży wakacyjnych za zgodą uczniów i ich rodziców .

Było to możliwe także dzięki przychylności i zrozumienia ze strony pracodawcy – GRAND Chotowa – naszego partnera w obu projektach, który zaakceptował naszą propozycję, aby uczniowie/stażyci oraz nauczyciele ograniczyli do minimum bezpośredni kontakt z klientami GRAND Chotowa , jednocześnie wykonując swoje ograniczone obowiązki prac pomocniczych w Hotelu i restauracji. (między innymi wyeliminowaliśmy całkowicie udział uczniów stażystów w sprzątanii pokoi hotelowych.

Przystępując do kolejnego okresu praktyk wakacyjnych w zmienionej rzeczywistości (między innymi zmniejszone ryzyko pandemii) chcemy bardziej niż poprzednio spełnić oczekiwania pracodawcy – GRAND Chotowa – np. poprzez pracę/staże uczniów w systemie zmianowym, co wynika z zwiększanego obłożenia hotelu w rozpoczynającym się sezonie .

Taka postawa z naszej strony , jako lidera projektu, a zarazem szkoły ma również podłoże wychowawcze wobec uczniów , przyszłych pracowników , którzy już w czasie swojej pierwszej pracy , nawet jeżeli są ON powinni rozumieć, że pracodawca , który tworzy miejsca pracy oczekuje , że pracownicy będą swoje obowiązki solidnie na zasadach zapisanych w umowie o pracę i z poszanowaniem praw które posiadają jako osoby z niepełnosprawnościami .

Na koniec mojego wprowadzenia chciałbym raz jeszcze podziękować za bardzo dobrą współpracę w przygotowaniu i realizacji projektu Szkoła Talentów oraz Szkoła Rozwoju Talentów zarówno pracodawcy, jakim jest OWS GRAND Chotowa w Chotowej , partner w projekcie, jak również personelowi projektu Szkoła Rozwoju Talentów, oraz współpracownikom pracującym na co dzień nad przygotowaniem i realizacją projektów EDUCARE ET SERVIRE

Dziękuję raz jeszcze także nauczycielom , uczniom oraz ich rodzicom i opiekunom prawnym i wyrażam nadzieję na dalszą dobrą współpracę , od której zależy finalny sukces projektu, którego głównym beneficjentem są uczniowie Szkół EDUCARE ET SERVIRE oraz pośrednio również ich rodzice i opiekunowie.

Serdecznie pozdrawiam Wszystkich

Antoni Kamiński

Dyrektor Szkół EDUCARE ET SERVIRE

I Koordynator Projektów Szkoła Talentów i Szkoła Rozwoju Talentów

Opracował AK, Dębica, 20 czerwca, 2021